

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочетовская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директор школы
Земисова С.А

«01» сентября 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
«Истоки»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся в образовательной среде.

Задачи:

1. Совершенствовать нормативно - правовую, научно - методическую базу патриотического воспитания;
2. Создать условия для повышения качественного уровня организации образовательного процесса в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов;
4. Создать условия для укрепления физического и психического здоровья обучающихся;
5. Повысить количество обучающихся, вовлеченных в деятельность центра;
6. Сформировать позитивное отношение молодежи к военной службе и прохождению военной службы по контракту и по призыву;
7. Внедрить в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современные формы, методы и средства воспитательной работы;
8. Повысить профессионализм организаторов и специалистов патриотического воспитания;
9. Совершенствовать материально-техническую базу для патриотического воспитания учащихся;
10. Сформировать единую позицию всех субъектов образовательной деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию;
11. Сформировать правовую, коммуникативную, информационную культуру субъектов программы;
12. Сформировать опыт творческой, учебно-исследовательской, социально-значимой деятельности обучающихся.

Приоритетные направления работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:

- **гражданско-патриотическое;** формирование любви к Родине и народу, национального самосознания, гражданского долга, готовности к достойному служению Отечеству.
- **духовно-нравственное;** осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности, обращение к духовно – нравственным истокам.
- **начальная военная подготовка;** предполагает изучение Конституционных основ устройства государства и перспективы развития, общих принципов военной политики России и роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной безопасности, определение места армии в обществе и государстве. Знание государственных символов России, осознание значения боевого знамени воинской части, военной присяги военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Изучение военных доктрин, общевоинских уставов, значение дисциплинарного устава,

обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины, задачи государства по обеспечению военной безопасности в мирное время, угрожаемый период и с началом военного конфликта.

- **спортивно-оздоровительное;** изучение основ здорового образа жизни, пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний, вредных привычек и правонарушений, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, укрепление здоровья, повышение уровня физического и духовно-нравственного развития.

- **культурно-историческое;** предполагает изучение особенностей культуры, природы, народных традиций малой Родины, приобщающее их к ценностям родного края, формирование толерантности.

- **гражданско-правовое;** предполагает формирование понимания политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов, способность реализовать свои права и обязанности, готовность к защите своих прав и прав других граждан.

- **военно-патриотическое;** изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны, сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины через организацию встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций, проведение культурно-просветительской работы в соответствии с военно-патриотической направленностью клуба.

- **туристско-краеведческое;** предполагает изучение и исследование родного края, исторического, культурного и природного наследия, изучение карт микрорайона, города, изучение топографии, базовых основ выживания в экстремальных ситуациях.

№	Название мероприятия	Цель	Ответственный	Планируемый результат	Дата проведения
Гражданско-патриотическое направление					
1	Тематические классные часы, круглые столы, дискуссии на темы: "Патриотизм - духовный потенциал Великой Победы"	Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики, символики округа, города, школы, знаменательных исторических дат истории России и Тамбовщины. Формирование познавательного интереса к традициям своей семьи	Учитель истории и обществознания, классные руководители, советник директора по воспитанию, вожатая.	Повышение интереса к военной истории Отечества и противодействие попыткам фальсификации событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	В течение года
2	Предметные недели истории, литературы, ОБЖ, физкультуры	Формирование познавательного интереса к истории России	Учитель истории, литературы, ОБЖ, физкультуры, советник директора по воспитанию, вожатая.	Повышение интереса к истории Отечества	В течение года
3	Благотворительные акции: «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату», «Вахта Памяти»	Воспитание молодежи в духе славных боевых традиций старших поколений и воспитание чувства гордости за боевое прошлое Отечества	Классные руководители, учитель истории, советник директора по воспитанию, вожатая.	Социально-активная жизненная позиция направленная на служение интересам своего Отечества, традициям семьи, к старшему поколению, к своим истокам	В течение года
4	Организация музейной работы в образовательном учреждении	Формирование заботливого, бережного отношения к подвигу старшего поколения	Классные руководители. Руководитель музея, советник директора по воспитанию, вожатая.	Освоение знаний о традициях, истории России, малых народов Тамбовщины	В течение года
5	Проведение уроков в библиотеке школы, в сельской библиотеке	Формирование заботливого, бережного отношения к подвигу старшего поколения	Библиотекарь, учитель истории, классные руководители	Освоение знаний о традициях, истории России, малых народов Тамбовщины	В течение года

6	Проведение интегрированных уроков истории, ОБЖ, литературы и ИЗО по патриотической тематике	Воспитание чувства гордости за боевое прошлое Отечества	Учитель истории, литературы, ИЗО, советник директора по воспитанию, вожатая.	Повышение интереса к истории Отечества	В течение года
7	Участие в муниципальных окружных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях.	Формирование активной позиции обучающихся	Классные руководители	Проявление познавательной и творческой активности обучающихся	В течение года
8	Организация участия в конкурсе военно-патриотической песни		Педагог-организатор, классные рук. учитель музыки, советник директора по воспитанию, вожатая.		В течение года
Духовно-нравственное направление					
9	Изучение культурных традиций народов России, культурологических основ традиционных российских религий	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Учитель истории, обществознания, МХК, ОРКиСЭ	Нравственно сформированная устойчивая личность	В течение года
10	Общешкольный конкурс рисунков	Пропаганда героизма и мужества бессмертного подвига советского народа в борьбе за независимость Родины средствами изобразительного искусства	Учитель ИЗО, классные руководители, советник директора по воспитанию, вожатая.	Привлечение учащихся к творческой деятельности через историю Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	февраль
11	Общешкольный конкурс стихов	Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Учитель литературы, педагог-организатор, классные руководители	Воспитание ценностного отношения к прекрасному миру поэзии	Март-апрель
12	Общешкольные спектакли патриотической тематики о Великой Отечественной	Создание новых постановок героико-патриотической тематики	Руководитель школьного театра, советник директора по воспитанию, вожатая.	Привлечение одаренных детей, развитие творческого потенциала	май

	Войне 1941-1945 годов				
1 3	Встречи с представителями религиозных конфессий	Формирование базовых знаний о традициях и культуре народов России	Классные руководители, советник директора по воспитанию, вожатая.	Приобщение учащихся к национальным традициям народов России	В течение года
1 4	Акции благотворительности, милосердия	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Классные руководители, педагог – организатор, , советник директора по воспитанию, вожатая.	Нравственно сформированная устойчивая личность	В течение года
1 5	Выставки семейного художественного творчества	Создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей	Классные руководители, педагог – организатор, социальный педагог	Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения	февраль
Начальная военная подготовка					
1 6	Изучение Конституционных основ устройства государства и перспективы развития	Формирование гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей	Учитель истории и обществознания, советник директора по воспитанию, вожатая.	Осознание духовно-нравственных и социальных ценностей	В течение года
1 7	Участие в деятельности полевых лагерей	Формирование профессиональной ориентации обучающихся спасательному делу	Учитель физкультуры, педагог-организатор, классные руководители	Укрепление здоровья, воспитание патриотизма, подготовка к службе в рядах Вооруженных Сил России	В течение года
1 8	Уроки Мужества	Формирование у обучающихся гражданской ответственности	Учителя начальных классов, классные руководители, советник директора по воспитанию, вожатая.	Принятие базовых ценностей, активизация социальных, интеллектуальных интересов	В течение года
1 9	Празднование памятных дат	Формирование гражданской ответственности	Учителя начальных классов, классные руководители, педагог-организатор	Принятие базовых ценностей	В течение года
2 0	Подготовка допризывников к военной службе:	Создание условий для военно-патриотического	Руководитель юнармейского отряда	Сформированность четкой системы	В течение года

	- тактическая подготовка - огневая подготовка - строевая подготовка - гражданская оборона - военная топография	воспитания допризывников к военной службе		логически взаимосвязанных понятий целостного представления о службе в Вооруженных Силах России	
2 1	Классные часы, беседы, лекции, праздники на военно-патриотические темы, акции	Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Классные руководители, советник директора по воспитанию, вожатая.	Осознание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	В течение года
2 2	Встреча школьников с бывшими военнослужащими	Формирование осознанного отношения к положениям Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц	Классные руководители, советник директора по воспитанию, вожатая.	Осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц	февраль-май
Спортивно-оздоровительное направление					
2 3	Тематические классные часы «Здоровый образ жизни»	Дать основные понятия о здоровом образе жизни	Классные руководители	Освоение базовых представлений о здоровом образе жизни	В течение года
2 4	Общешкольное соревнование «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»	Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья	Педагог-организатор, учитель физической культуры, классные руководители	Освоение навыков участия в подвижных играх, овладение элементами соревновательной деятельности правил поведения и безопасности во время занятий	октябрь
2 5	Пропаганда ответственного поведения, здорового образа жизни,	Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью	Педагог-организатор, учитель физической культуры, классные руководители,	Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью	ноябрь

	профилактика ВИЧ-инфекции	близких и окружающих людей	советник директора по воспитанию, вожатая.	близких и окружающих людей	
2 6	Проведение дня здоровья	Формирование у обучающихся отношения к собственному здоровью	Учителя физкультуры, ОБЖ	Позитивное отношение к собственному здоровью	сентябрь
2 7	Занятия физической культурой	Формирование у обучающихся ценностных установок, на развитие интереса, к сохранению своего здоровья	Учитель физической культуры	Понимание значения занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, для военной практики	В течение года
2 8	Проведение соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу	Формирование активного участия в различных видах физкультурной деятельности	Учителя физической культуры	Разносторонняя физическая подготовленность	В течение года
2 9	Проведение первенства по легкой атлетике	Формирование активного участия в различных видах физкультурной деятельности	Учителя физической культуры		В течение года
3 0	Организация участия в спортивных соревнованиях на различных уровнях	Формирование активного участия в соревнованиях	Учителя физической культуры	Повышение интереса к развитию физических качеств	В течение года
3 1	Участие во всероссийских спартакиадах школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта	Формирование активного участия в спартакиадах	Учителя физической культуры	Повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, развитие волевых и физических качеств и готовности к защите Отечества	Сентябрь - октябрь
3 2	Кинолектории «За здоровый образ жизни»	Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью	Педагог-организатор, учитель физической культуры, классные	Ценностное отношение к своему здоровью,	В течение года

		близких и окружающих людей	руководители, советник директора по воспитанию, вожатая.	здоровью близких и окружающих людей	
Культурно-историческое направление					
3 3	Создание фотоальбома «Моя семья в истории России», «Родословная моей семьи»	Формирование представлений о важности семьи, ее участие в истории страны	Классные руководители, родители учащихся	Позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество)	В течение года
3 4	Обновление и создание музейных экспозиций, приобретение музейного оборудования	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям	Классные руководители, родители учащихся, руководитель музея, советник директора по воспитанию, вожатая.	Сохранение памяти о народном подвиге в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и развитие чувства гордости за свою страну	В течение года
3 5	Экскурсии в краеведческие музеи	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям	Классные руководители, родители учащихся, руководитель музея	Знание истории родного края	В течение года
3 6	Традиционные экскурсии: «Мы пришли в музей» (1-4 кл.), «Из истории школы» (5-8 кл.), «Виртуальный музей» (9-11 кл.)	Формирование позитивного отношения и гордости к Отечеству	Классные руководители, руководитель музея, советник директора по воспитанию, вожатая.	Осознание своих корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков	В течение года
3 7	Классные часы «Помнить всем Отечеством», Государственные символы России, «Афганистан к нам тянется сквозь годы», «Наши земляки – Герои Советского Союза», герои СВО	Формирование важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества и государства, национального самосознания, образа	Классные руководители, советник директора по воспитанию, вожатая.	Осознание духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Сохранение и развитие чувства гордости и памяти о подвигах защитников	В течение года

		жизни, миропонимания и судьбы россиян		Отечества – наших земляках	
Гражданско-правовое направление					
3 8	Тематические классные часы, посвященные изучению Конвенции о правах ребенка	Развитие правового самосознания Формирование правовой культуры учащихся	Классные руководители, учителя истории	Правовое самосознание	В течение года
3 9	Школьный лекторий для учеников 7-9 классов «Закон и порядок» (встреча с инспекторами ПДН)	Профилактика правонарушений среди подростков	Педагог- организатор, учителя истории, советник директора по воспитанию, вожатая.	Воспитание правовой грамотности	Сентябрь -октябрь
4 0	Информационно- познавательная викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ?»	Формирование правовой культуры учащихся	Классные руководители, учителя истории, ОБЖ, обществознания	Углубление знаний законодательств а	В течение года
4 1	Встреча старшекласников с депутатами	Повышение гражданской активности молодежи	Педагог- организатор, классные руководители	Укрепление доверия к власти	Ноябрь- Декабрь
4 2	Дебаты «Может ли быть патриотом тот, кто живет за пределами своей Родины?»	Формирование толерантности в сфере межличностных отношений	Классные руководители, учителя истории, ОБЖ, обществознания	Толерантное отношение к людям	В течение года
4 3	Информационно- правовой практикум «Противозаконна ли деятельность неформальных молодежных движений?»	Знакомство с правовыми основами субкультуры неформальных молодежных течений	Классные руководители, советник директора по воспитанию, вожатая.	Осознание ответственности за развитие своей страны	В течение года
4 4	«Ученическое самоуправление»	Формирование навыков самоуправления	Педагог- организатор, совет старшекласников, советник директора по воспитанию, вожатая.	Готовность и способность учащихся к реализации творческого потенциала в социальной и профессиональн ой деятельности	Октябрь
Военно-патриотическое направление					
4 5	Участие в городской игре «Зарница»	Формирование нравственных установок и связанных с выполнением учебно-боевых задач	Руководитель юнармейского отряда, учитель ОБЖ,	Сформированно сть нравственных установок, связанных с	Февраль

				выполнением учебно-боевых задач	
4 6	Участие в полевых сборах	Подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах России, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по ОБЖ	Руководитель юнармейского отряда, учитель ОБЖ, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, вожатая.	Закрепление, теоретических знаний и навыков по основам военной подготовки, физической культуре. Осознание готовности к службе, защите своей Родины.	Сентябрь , Май.
4 7	Участие в Марш – параде	Формирование социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма	Руководитель юнармейского отряда, учитель ОБЖ, педагог-организатор	Осознание социально значимых ценностей	В течение года
4 8	Возложение цветов к Памятным местам	Формирование патриотических чувств	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, вожатая.	Осознание принадлежности к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству	В течение года
4 9	Изучение политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, на уроках истории	Ознакомление с законами государства, с правами и обязанностями гражданина России, с правовыми основами деятельности военной организации общества, положений Военной присяги, воинских уставов.	Учитель истории и обществознания, советник директора по воспитанию, вожатая.	Понимание конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основные положения концепции	В течение года

				безопасности страны	
50	Тематические классные часы на темы: «Я – гражданин России», «День защитника Отечества», «Опалённые войной»	Формирование духовных ценностей, нравственных установок	Классные руководители, учителя истории	Уважение к прошлому нашей страны, воспитание любви к своей Родине; сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ	Февраль – май
Туристско-краеведческое направление					
51	Конкурс «Юный турист»	Формирование физического и духовного здоровья обучающихся	Классные руководители	Осознание необходимости физического и духовного здоровья	октябрь
52	Классный час «Почетные граждане Тамбовщины»	Формирование уважительного отношения к старшему поколению	Классные руководители, , советник директора по воспитанию, вожатая.	Осознание принадлежности к обществу, знания о жизни почетных граждан города	Ноябрь
53	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин, защита проектов на темы: «Моя родословная», «Край родной», «Тамбовщина – моя малая Родина»	Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде	Учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию, вожатая.	Ценностное отношение к окружающей среде	Сентябрь -декабрь
54	Классные часы: «Моя Родина – Россия», «Тамбовщина – моя малая Родина», «Экология и мы», «Техника безопасности», «Ориентирование»	Расширение знаний обучающихся об особенностях туризма России, способствовать осознанному выбору профиля обучения	Классные руководители	Овладение основными понятиями о географии туризма и экскурсий, видах туризма и экскурсий, видах туристических ресурсов	Сентябрь -декабрь
55	Акция «Чистое село»	Формирование позитивного отношения к труду и к родному краю	Классные руководители, педагог-организатор	Трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни	Октябрь, апрель
56	Экскурсия-обзор по родникам родного края	Формирование ценностного	Классные руководители, советник директора	Проявление положительного отношения к	Сентябрь - октябрь

	«Родники, вы мои родники...»	отношения к окружающей среде	по воспитанию, вожатая.	окружающей среде	
5 7	Поисково – исследовательская деятельность (экспедиции, операции, походы, экскурсии, встречи)	Формирование организационных, интеллектуальных, информационно-коммуникационных, коммуникативных умений	Классные руководители, советник директора по воспитанию, вожатая.	Приобретение социальных знаний и позитивного отношения к базовым ценностям	В течение года
5 8	Конкурсы «Эко – форум», «Эко колобок»	Формирование познавательной активности обучающихся	Классные руководители, педагог-организатор	Проявление активной жизненной позиции	В течение года
5 9	Туристические слеты, походы, экскурсии выходного дня	Формирование социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах, на природе	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, вожатая.	Личностный опыт безопасного поведения в окружающей среде	В течение года

План разработан руководителем Центра «Истоки», учителем истории и обществознания Сериковой Н.Н.