

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ Кочетовской СОШ  
протокол от 18.04.2024 г. №5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Кочетовской СОШ  
\_\_\_\_\_Петрищева Т.А.  
Приказ от 18.04.2024 г. №98

**Отчет о результатах самообследования  
Садостроевского филиала муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения Кочетовской средней  
общеобразовательной школы  
Мичуринского муниципального округа, Тамбовской области  
за 2023 год**

|   |  |
|---|--|
| Наименование образовательной организации                      | Садостроевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочетовской средней общеобразовательной школы  |
| И.о. заведующего Садостроевского филиала МБОУ Кочетовской СОШ | Бекетова Ольга Павловна  |
| Адрес организации   | 393762, Тамбовская область, Мичуринский район, пос. Отделение Садострой, ул. Спортивная, д.1   |
| Телефон   | Тел.8(47545)64490  |
| Адрес электронной почты                                       | <a href="mailto:sadostshool@r45.tambov.gov.ru">sadostshool@r45.tambov.gov.ru</a>   |
| Учредитель  | Управление образования администрации Мичуринского муниципального округа  |
| Лицензия  | <u>Регистрационный номер</u> Л035-01289-68/00192315 от 27.02.2012<br><u>дата выдачи</u> 27.02.2012 г.<br><u>Срок действия</u> бессрочно<br><u>выдана</u> министерством образования и науки Тамбовской области    |
| Свидетельство о государственной аккредитации                  | <u>Серия</u> 68АО1 <u>№</u> 0000024 <u>регистрационный №</u> 7/113 <u>дата выдачи</u> 01.03.2013 г<br><u>срок действия</u> бессрочно<br><u>выдано</u> министерством образования и науки науки Тамбовской области |

**Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности :**

| №<br>п/п | Образовательная программа |   |                                |
|----------|---------------------------|---|--------------------------------|
|          | Уровень                   | Направленность (наименование ОП)                        | Вид (основная, дополнительная) |
| 1        | начальный                 | образовательная программа начального общего образования | Основная                       |
| 2        | дополнительный            | Образовательная программа дополнительного образования   | дополнительная                 |

**Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

| №<br>п/<br>п | Должностные лица  | Наименование должности   | Фамилия, имя, отчество  | Контактный телефон |
|--------------|---|--------------------------|-------------------------|--------------------|
| 1.           | И.о. заведующего Садостроевского филиала МБОУ Кочетовской СОШ | И.о. заведующего филиала | Бекетова Ольга Павловна | (47545) 64490      |

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО).

Для внедрения ФОП НОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхозы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения**

С 01.09.2023 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

6) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

| Занимаемая должность  | Кол-во | Образование |              |               | Квалификация     |             |               |
|-----------------------|--------|-------------|--------------|---------------|------------------|-------------|---------------|
|                       |        | Высшее      | Неоконченное | Среднее проф. | Высшая категория | I категория | Без категории |
| Классный руководитель | 2      | 2           |              |               |                  | 2           |               |
| Социальный педагог    |        |             |              |               |                  |             |               |

**Сведения о модулях программы воспитания:**

**Инвариантные модули Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока.

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы; внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными

представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума; участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует

формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья, а также создание безопасных условий жизнедеятельности, воспитание личности безопасного типа. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению подключены учителя-предметники, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, а также совет профилактики школы, школьная служба медиации, школьный спортивный клуб.

#### **Дополнительные (вариативные) модули**

##### **Дополнительное образование**

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

#### ***Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ***

| Ступень образования | Направления развития личности |      |                      |      |                |      |
|---------------------|-------------------------------|------|----------------------|------|----------------|------|
|                     | Социально-нравственное        |      | Общеинтеллектуальное |      | Общекультурное |      |
|                     | план                          | факт | план                 | факт | план           | факт |
| I                   | 24                            | 24   | 19                   | 19   | 11             | 11   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Участие в детских и юношеских объединениях:<br>в школе  | 0 | 0 |
| вне школы   | - | - |
| Наличие детей, подростков не участвующих во<br>внеурочной, внешкольной деятельности, системе<br>дополнительного образования | 0 | 0 |

**Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

| Степень образования | Обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | Обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%) | Обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за правонарушения (%) |
|---------------------|--|---------------------------------------|---|---|--|--------------------------------|
| I                   | 0  | 0                                     | 0   | 0   | 0  | 0                              |

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у учащихся и работе с неблагополучными семьями в 2023 году в школе велась в соответствии с планом совместных мероприятий МБОУ Кочетовской СОШ и ПДН УМВД России «Мичуринский». На основании Закона РФ №120-ФЗ от 24.06.99 г. «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в Школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Заседания проводились регулярно, совместно с педагогами-психологами, инспекторами ПДН, с приглашением родительской общественности. В течение года было проведено проведено заседаний Совета профилактики Школы – 9.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программе естественнонаучной направленности.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

| Направленность     | Наименование программ | Количество обучающихся |
|--------------------|-----------------------|------------------------|
| Естественнонаучная | Юный эколог           | 13                     |

**Сведения о платных дополнительных образовательных услугах,  
оказываемых обучающимся в Садостроевском филиале МБОУ  
Кочетовской СОШ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование дополнительных платных образовательных услуг</b>   | <b>Категория обучающихся</b> |
|------------------|--|------------------------------|
| 1                | Изучение учебных предметов по образовательным областям сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами в начальной школе «Домашнее задание на «5»(русский язык)» | 1-4 кл.                      |

Система дополнительного образования школы представляет собой эффективно работающий комплекс, позволяющий выявлять и развивать способности учащихся.

## I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>    |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана</li></ul> |



мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

## II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п    | Параметры статистики   | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | На конец 2023 года |
|----------|--|---------------------|---------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 11                  | 8                   | 13                 |
|          | – начальная школа  | 11                  | 8                   | 13                 |
|          |  |                     |                     |                    |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                     |                     |                    |
|          | – начальная школа  | –                   | –                   | –                  |
|          |  |                     |                     |                    |

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |     | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     |                       |     |                 |   | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 1      | 5                 | 5               | 100 | -                     | -   | -               | - | -           | - | -          | - | -                  | - |
| 2      | 3                 | 3               | 100 | 2                     | 67  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 1                 | 1               | 100 | 1                     | 100 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 4                 | 4               | 100 | 3                     | 75  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 13                | 13              | 100 | 6                     | 75  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента.

### **III. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–4-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в филиале работают  
Количество педагогических работников – 4  
из них женщин – 4

Из них:

Учителей – 3 (1 учитель английского языка – внутренний совместитель)  
Педагог доп. образования (внешний совместитель) - 1

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 4.  
Прошло курсы повышения квалификации – 4  
Аттестовано в 2023 году – 0  
Имеют 1 квалификационную категорию – 2  
Имеют высшую квалификационную категорию – 1

#### **V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьной библиотеки – нет.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество классов для проведения занятий - 2,  
административных помещений - 1,  
комната приёма пищи 1,  
компьютерных классов - 0,  
мастерских - 0,  
наличие школьной библиотеки – нет,  
спортзала нет.

##### **Наличие технических средств обучения**

-стационарный компьютер – 1,  
-ноутбук -3,  
-МФП -1,  
-принтеры – 1,  
-мультимедийный проектор – 1,  
-экран -1,  
-проектор-1,  
-интерактивная доска - 1.

## VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения    | Количество |
|--|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |            |
| Общая численность учащихся   | человек              | 13         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек              | 13         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | -          |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | -          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 6 (75%)    |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                 | -          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                 | -          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                 | -          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл                 | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов   | человек<br>(процент) | -          |

|  |                      |              |
|--|----------------------|--------------|
| ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса  |                      |              |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | -            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | -            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | -            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | -            |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 13<br>(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |              |
| – регионального уровня   |                      | 0 (0%)       |
| – федерального уровня  |                      | 0 (0%)       |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | -            |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек              |              |
| – с высшим образованием  |                      | 4            |

|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| – высшим педагогическим образованием  |                      | 4        |
| – средним профессиональным образованием   |                      | -        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | -        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) |          |
| – с высшей  |                      |          |
| – первой  |                      | 2 (50%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |          |
| – до 5 лет  |                      |          |
| – больше 30 лет   |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |          |
| – до 30 лет   |                      |          |
| – от 55 лет   |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 4 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 4(100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,23     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 7        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет               | нет      |
| – рабочих мест для работы на компьютере или   |                      | нет      |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| ноутбуке                                       |  |     |
| – медиатеки                                    |  | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста  |  | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  | нет |
| – системы контроля распечатки материалов       |  | нет |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.